

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО: _____/_____/</p> <p>Протокол № ____ от «__»_____20__г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 3»: <u>Бочкарева Е.В.</u>/_____/</p> <p>«__»_____20__г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МАОУ «СОШ № 3» <u>Шершнева В.Б.</u>/_____/</p> <p>Приказ № ____ от «__»_____20__г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Южаниной Екатерины Владимировны

Ф.И.О.

По **технологии**

7 класс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по технологии для 7-го класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы «Индустриальные технологии», авторы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2017.

Место учебной дисциплины в учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа по технологии 7 класса составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» и рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Цели:

- формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;
- формирование знаний и умений использование средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услугу в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;

- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.
- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем;
- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;
- развитие художественной инициативы;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям;
- ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета "Технология" независимо от изучаемого раздела учащиеся должны:

знать/понимать основные технологические понятия; на значение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и

оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых

для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Предметные результаты

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Метапредметные результаты :

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса.

В программу внесены изменения в связи с количеством часов учебного плана образовательного учреждения. Количество часов, отводимое на изучение предмета технологии по авторской программе основного общего образования по направлению «Индустриальные технологии», авторов А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, увеличено с 1 до 2 часов в неделю.

Так как в учебном году 35 рабочих недель на раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» добавляется 2 часа.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов:

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов:

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную.

Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

3. Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	Кол-во часов	В том числе:	
		Лабораторно-практических работ	Творческих проектов
Технологии обработки конструкционных материалов	52	30	
Технологии домашнего хозяйства	4	2	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12		2
Всего:	68		

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

уроков технологии в 7 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически

Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) – 2 ч.				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект. <u>Л. пр. р. №1</u> Поиск темы проекта.	2		
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 24 ч.				
3-4	Вводное тестирование. Конструкторская документация. Чертежи деталей. <u>Пр. р. №2</u> Выполнение чертежа детали из древесины.	2		
5-6	Технологическая документация. Технологические карта изготовления деталей из древесины. <u>Пр. р. №3</u> Разработка технологической карты.	2		
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. <u>Пр. р. №4</u> Доводка лезвия ножа рубанка. <u>Пр. р. №5</u> Настройка рубанка.	2		
9-10	Отклонение и допуски на размеры деталей. <u>Пр. р. №6</u> Расчёт отклонений и допусков.	2		
11-12	Столярные шиповые соединения. <u>Пр. р. №7</u> Расчёт шиповых соединений.	2		
13-16	Технология шипового соединения деталей. <u>Пр. р. №8</u> Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением.	2		
17-18	Технология соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. <u>Пр. р. №9</u> Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2		
21-22	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. <u>Пр. р. №10</u> Точение деталей из древесины.	2		
23-26	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. <u>Пр.р. №11</u> Точение декоративных изделий из древесины.	4		
Исследовательская и созидательная деятельность – 6 ч.				
27	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов»	2		
28	Разработка эскизов деталей изделия.	2		
29-31	Изготовление деталей изделия.	3		
32	Сборка и отделка изделия.	2		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 16 ч.				

33-34	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. <u>Л. пр. р. №12</u> Ознакомление с термической обработкой стали.	2		
35-36	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. <u>Пр. р. №13</u> Выполнение чертежа детали с точёными поверхностями.	2		
37	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. <u>Пр. р. №14</u> Устройство токарно-винторезного станка.	1		
38	Виды и назначения токарных резцов. <u>Пр. р. №15</u> Ознакомление с токарными резцами.	1		
39	Управление токарно-винторезным станком. <u>Пр. р. №16</u> Управление токарно-винторезным станком ТВ-6	1		
40	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1		
41-42	<u>Пр. р. №17</u> Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки. <u>Пр. р. №18</u> Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.	2		
43-44	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. <u>Пр. р. №19</u> Разработка операционной карты.	2		
45-46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. <u>Пр. р. №20</u> Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. <u>Пр. р. № 21</u> Наладка и настройка станка НГФ-11Ш	2		
47-48	Нарезание резьбы. <u>Пр. р. №22</u> Нарезание резьбы вручную.	2		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 12 ч.				
49-50	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		
51-52	Технология изготовления мозаичных наборов. <u>Пр. р. №23</u> Изготовление мозаики из шпона. <u>Пр. р. №24</u> Украшение мозаики филигранью.	2		
53-54	Тиснение по фольге. <u>Пр. р. №26</u> Художественное тиснение по фольге.	2		

55-56	Декоративные изделия из проволоки. <u>Пр. р. №27</u> Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2		
57	Басма. <u>Пр. р. №28</u> Изготовление басмы.	1		
58	Просечной металл. <u>Пр. р. №29</u> Изготовление изделий в технике просечного металла.	1		
59-60	Чеканка. <u>Пр. р. №30</u> Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	2		
Технологии ремонтно-отделочных работ – 4 ч.				
61-62	Основы технологии малярных работ. <u>Пр. р. №31</u> Изучение технологии малярных работ.	2		
63-64	Основы технологии плиточных работ. <u>Пр. р. №32</u> Ознакомление с технологией плиточных работ.	2		
Исследовательская деятельность – 4 ч.				
65	Творческий проект «Полезный для дома инструмент»	1		
66	Итоговое тестирование. Разработка эскизов деталей изделия.	1		
67-68	Изготовление деталей изделия.	2		