

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель ШМО:</p> <p><u>Сеченова Е.А.</u> / _____ /</p> <p>Протокол № ____ от</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР          MAOY «COIII № 3»:</p> <p><u>Бочкарева Е.В.</u> / _____ /</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор MAOY «COIII № 3»</p> <p><u>Шершнева В.Б.</u> / _____ /</p> <p>Приказ № _____ от</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

## **Рабочие программы по обществознанию**

(6 – 9 классы)

*Программы разработаны школьным методическим объединением учителей  
 обществоведческого цикла*

2019 - 2020 учебный год

## **Аннотация к рабочим программам**

Рабочие программы и тематическое планирование учебного курса «Обществознание» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу рабочих программ была взята «Рабочая программа курса «Обществознание» Л.Н. Боголюбова 5 – 9 класс, издательства «Просвещение» 2014. При обучении используется УМК «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова издательства «Просвещение».

Программы составлены с учётом распределения учебного времени: 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе.

Программы составлены школьным методическим объединением педагогов обществоведческого цикла. Каждый педагог имеет право вносить корректировки в программы.

Программы имеют следующую структуру: 1 раздел - планируемые результаты освоения учебного предмета; 2 раздел – содержание учебного предмета; 3 раздел - тематическое планирование; 4 раздел - список рекомендуемых КИМ (дополнительно каждый преподаватель самостоятельно подбирает и разрабатывает КИМ); 5 раздел - корректировка рабочей программы.

# Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.1 Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.3 Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы»  
История России и Всеобщая история
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование
  - 3.1 6 класс
  - 3.2 7 класс
  - 3.3 8 класс
  - 3.4 9 класс
4. Список рекомендуемых КИМ
5. Корректировка рабочей программы

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира

## **2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

#### **Обществознание:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

## **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

## **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

## **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

## **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности



административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование****1 час в неделю в 6,7,8.9 классах, 34 часа в год.****Всего за 5 лет обучения 145 ч., из них 10 ч. - резервное время**

№ п/п	№ урока	Темы	Кол-во часов
<b>6 класс (34 ч.)</b>			
<b>Введение (1 ч)</b>			
1	1	Введение	1
<b>Человек в социальном измерении (12ч.)</b>			
2	1	Человек – существо биосоциальное	1
3	2	Человек, индивид, личность	1
4	3	Особенности подросткового возраста	1
5	4	Человек познает мир и самого себя	1
6	5	Потребности человека	1
7	6	Особые потребности людей с ограниченными возможностями	1
8	7	Человек и его деятельность	1
9	8	Многообразие видов деятельности	1
10	9	Игра, труд, учение	1
11	10	Труд и образ жизни людей. На пути к жизненному успеху.	1
12	11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
<b>Человек среди людей (8 ч.)</b>			
13	1	Общение	1
14	2	Межличностные отношения	1
15	3	Личные и деловые отношения	1
16	4	Человек в группе	1
17	5	Лидерство	1
18	6	Отношения между поколениями	1
20	7	Конфликты в межличностных отношениях и способы их разрешения	1
22	8	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
<b>Нравственные основы жизни (11 ч.)</b>			
23	1	Социальные нормы как регуляторы поведения	1
24	2	Общественные нравы, обычаи и традиции	1
25	3	Как усваиваются социальные нормы	1
26	4	Общественные ценности	1
27	5	Гражданственность и патриотизм	1
28	6	Человек и человечность. Гуманизм.	1
29	7	Уважение социального многообразия	1
30	8	Мораль и ее основные принципы. Добро и зло.	1
31	9	Моральные нормы. Роль морали в жизни человека и общества	1
32	10	Нравственность. Золотое правило нравственности.	1
33	11	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
34		<b>Резерв</b>	1

№ п/п	№ урока	Темы	Кол-во часов
<b>7 класс (34 ч.)</b>			
<b>Введение (1ч.)</b>			
1	1	Введение	1
<b>Регулирование поведения людей в обществе (11ч.)</b>			
2	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1
3	2	Основные признаки права	1
4	3	Право и мораль: общее и различное	1
5	4	Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1
6	5	Права ребенка и их защита	1
7	6	Правоспособность и дееспособность	1
8	7	Дееспособность малолетних. Дееспособность в возрасте от 14 до 18 лет.	1
9	8	Система российского законодательства.	1
10	9	Источники права. Нормативно – правовой акт.	1
11	10	Правоохранительные органы.	1
12	11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
<b>Человек в экономических отношениях (13ч.)</b>			
13	1	Экономика и её основные участники	1
14	2	Товары и услуги	1
15	3	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии	1
16	4	Зарплата и стимулирование труда	1
17	5	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
18	6	Факторы производства	1
19	7	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
20	8	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда	1
21	9	Обмен, торговля, реклама	1
22	10	Деньги и их функции	1
23	11	Экономика семьи	1
24	12	Личный финансовый план. Сбережения	1
25	13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
<b>Социальная сфера жизни общества (6ч.)</b>			
26	1	Семья и семейные отношения. Функции семьи	1
27	2	Основные семейные ценности и традиции	1
28	3	Основные роли членов семьи.	1
29	4	Досуг семьи	1
30	5	Социальные конфликты и пути их решения	1
31	6	Практикум по теме «Социальная сфера жизни общества»	1
<b>Заключительные уроки (2ч.)</b>			
32	1	Итоговое повторение	1
33	2	Практикум	1
34		<b>Резерв</b>	1

№ п/п	№ урока	Темы	Кол-во часов
<b>8 класс (34ч.)</b>			
<b>Личность и общество (7ч.)</b>			
1	1	Человек, общество, природа	1
2	2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3	3	Развитие общества. Общественные прогресс	1
4	4	Типы обществ	1
5	5	Социализация личности	1
6	6	Сферы жизни общества	1
7	7	Глобальные проблемы современности	1
<b>Сфера духовной культуры (5 ч.)</b>			
8	1	Культура, её многообразие и основные формы	1
9	2	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности	1
10	3	Образование	1
11	4	Наука в современном обществе	1
12	5	Религия как одна из форм культуры	1
<b>Социальная сфера (7 ч.)</b>			
13	1	Социальная структура общества	1
14	2	Социальные статусы и роли. Социальные роли в подростковом возрасте	1
15	3	Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное государство.	1
16	4	Отклоняющееся поведение. Социальный контроль	1
17	5	Социальная мобильность	1
18	6	Социальная политика РФ	1
19	7	Практикум по теме « Социальная сфера»	1
<b>Экономика (15ч.)</b>			
20	1	Экономика и её роль в жизни общества. Основные вопросы экономики	1
21	2	Собственность	1
22	3	Рыночная экономика	
23	4	Производство – основа экономики	1
24	5	Предпринимательская деятельность	1
25	6	Роль государства в экономике	1
26	7	Распределение доходов	1
27	8	Потребление	1
28	9	Банки и банковские услуги.	1
29	10	Налогообложение. Защита от финансовых махинаций	1
30	11	Защита прав потребителей	1
31	12	Инфляция и семейная экономика	1
32	13	Безработица, её причины и последствия	1
33	14	Страховые услуги. Пенсионное обеспечение	1
34	15	Итоговое повторение	1

№ п/п	№ урока	Темы	Кол-во часов
<b>9 класс (34 ч.)</b>			
<b>Политика (10 ч.)</b>			
1	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1
2	2	Государство, его существенные признаки. Функции государства	1
3	3	Формы правления	1
4	4	Политические режимы. Демократия, основные признаки и ценности.	1
5	5	Формы территориально – государственного устройства	1
6	6	Правовое государство	1
7	7	Гражданское общество и государство	1
8	8	Участие граждан в политической жизни. Политический экстремизм	1
9	9	Политические партии и движения. Их роль в общественной жизни.	1
10	10	Практикум по теме «Политика»	1
<b>Право (24 ч.)</b>			
11	1	Роль права в жизни общества и государства	1
12	2	Правоотношения и субъекты права	1
13	3	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	4	Правоохранительные органы	1
15	5	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Государственная символика	1
16	6	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.	1
17	7	Гражданство РФ	1
18	8	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина РФ	1
19	9	Федеративное устройство	1
20	10	Президент РФ	1
21	11	Федеральное собрание. Разделение властей	1
22	12	Правительство РФ	
23	13	Местное самоуправление	1
24	14	Судебная власть. Прокуратура	1
25	15	Гражданские правоотношения	1
26	16	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
27	17	Семейные правоотношения	1
28	18	Административные правоотношения	1
29	19	Уголовно – правовые отношения	1
30	20	Социальные права	1
31	21	Международное гуманитарное право. Международная защита жертв вооруженного конфликта	1
32	22	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	23	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы и разрешения.	1
34	24	Итоговый урок	1

#### **4. Список рекомендуемых КИМ по предмету «Обществознание»**

- 1. Тесты по обществознанию. 6 - 9 класс. К учебнику - Л.Н. Боголюбова и др., Коваль Т.В.**
- 2. Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 – 9 класс. К учебнику Л.Н. Боголюбова.**
- 3. Обществознание. Всероссийская проверочная работа. 6-7 класс. Т.В. Коваль. М, «Экзамен», 2018 год.**