

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей _____ _____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 2019__ г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____ _____ ФИО «__» _____ 2019__ _ г.	«Утверждено» приказ № ____ от «__» _____ 2019__ г. директор _____ _____ ФИО
--	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
1 класс**

Составители программы: Кленкова Я.В., Шушарина Е.В.

г. Краснотурьинск
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки РФ от **31.12.2015 N 1576** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 06.10.2009 № 373"
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от **31.12.2015 N 1577**"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от **31 декабря 2015 г N 1578**«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г №413».
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ№3» г. Краснотурьинска.

Учебно - методический комплект

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник 1 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении других школьных дисциплин;
- - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Планируемые предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 - 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - 2) точно резать ножницами;
 - 3) соединять изделия с помощью клея;
 - 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационной, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание рабочей программы 1 класс (33 часа)

№/ №	Название раздела	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности
	Давайте познакомимся	3	
1.	<p><u>Как работать с учебником.</u> Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.</p> <p><u>Материалы и инструменты.</u> Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.</p>	1 1	<p>- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>- Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя, одноклассников.</p> <p>Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>- Сравнивать предметы, объекты (находить общее и различия).</p> <p>- Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</p>
2.	<p><u>Что такое технология.</u> Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».</p>	1	<p>- Подборочно пересказывать прочитанное или прослушанное.</p> <p>- Определять тему.</p> <p>- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.(с помощью учителя).</p> <p>- Делать предварительный отбор источников информации:</p>
	Человек и земля	21	
3.	<p><u>Природный материал.</u> Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). Изделие: « Аппликация из листьев».</p>	1	<p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в словаре, в оглавлении).</p> <p>- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт, знания, полученные</p>
4.	<p><u>Пластилин.</u> Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее</p>	2	

	<p>рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». Изделие «Мудрая сова».</p>		<p>на уроке. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить свой ответ. - Понимать знаки, символы, модели, схемы</p>
5.	<p><u>Растения.</u> Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие», Изделие: «заготовка семян» Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект». Изделие. «Овощи из пластилина».</p>	1	<p>,приведенные в учебнике, рабочей тетради. - Анализировать объекты труда с выделением их существенных Определять план выполнения заданий на уроке (под руководством учителя). - Проговаривать последовательность действий на уроке. - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. - С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения материалов и инструментов.</p>
6.	<p><u>Бумага.</u> Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». Изделие. Закладка из бумаги</p>	1	<p>выполнения материалов и инструментов. - Использовать в своей деятельности простейшие инструменты (линейку, ножницы и т. д). - Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника. -Выполнять контроль точности разметки с помощью шаблона.</p>
7.	<p><u>Насекомые.</u> Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов</p>	1	<p>- Оценивать совместно с учителем и одноклассниками результат своих действий, вносить коррективы.</p>

	(природные, бытовые материалы, пластилин, краски). Изделие «Пчелы и соты».		Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
8.	<u>Дикие животные.</u> Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»	1	Отвечать на вопросы учителя, одноклассников. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
9.	<u>Новый год.</u> Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «украшение на окно»	1	Слушать и понимать речь других. Принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами. Понимать важность коллективной работы. Контролировать свои действия при совместной работе. Допускать существование различных точек зрения. Договариваться с партнерами и приходить к общему решению.
10.	<u>Домашние животные.</u> Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котенок».	1	
11.	<u>Такие разные дома.</u> Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: « Домик из веток».	1	
12.	<u>Посуда.</u>	2	

	<p>Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.</p> <p>Понятия: «сервировка», «сервиз».</p> <p>Проект «Чайный сервиз»</p> <p>Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»</p>		
13.	<p><u>Свет в доме.</u></p> <p>Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.</p> <p>Изделие: « Торшер».</p>	1	
14.	<p><u>Мебель</u></p> <p>Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.</p> <p>Изделие: «Стул»</p>	1	
15.	<p><u>Одежда Ткань, Нитки</u></p> <p>Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p>Понятия: «выкройка», «модель»</p> <p>Изделие: «Кукла из ниток»</p>	1	
16.	<p><u>Учимся шить</u></p> <p>Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p>	1	

	Изделия: «Закладка с вышивкой».		
17.	<u>Передвижение по земле</u> Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. Изделие: «Тачка».	1	
	«Человек и вода» 3 часа	3	
18.	<u>Вода в жизни человека.</u> Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	1	
19.	<u>Питьевая вода.</u> Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Изделие: «Колодец»	1	
20.	<u>Передвижение по воде.</u> Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	
	«Человек и воздух» 3 часа.	3	

21.	<u>Использование ветра.</u> Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка»	1	
22.	<u>Полеты птиц.</u> Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай»	1	
23.	<u>Полеты человека.</u> Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты». Изделие: «Самолет», «Парашют»	1	
	Человек и информация - 3 часа.	3	
24.	<u>Способы общения.</u> Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».	1	

	Важные телефонные номера.		
25.	<u>Правила движения.</u> Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1	
26.	<u>Компьютер.</u> Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»	1	
27.	Резерв	2	

**Календарно- тематическое планирование
1 час в неделю(33ч)**

1	Давайте познакомимся. Как работать с учебником. Я и мои друзья. (1ч)
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (1ч)
3.	Что такое технология?(1ч)
4.	Сбор природный материала. (1ч) Изделие: « Аппликация из листьев».
5, 6.	Пластилин. (2ч) Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».
7,	Растения. (1ч) Изделие: «Получение и сушка семян». <u>Проект</u> «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».
8, 9.	Бумага. (2ч) Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».
10.	Насекомые. (1ч) Изделие: «Пчёлы и соты».
11.	Дикие животные. (1ч) Изделие: «Коллаж». <u>Проект</u> «Дикие животные».
12.	Новый год. (1ч) <u>Проект</u> «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».
13.	Домашние животные. (1ч) Изделие: «Котёнок».
14.	Такие разные дома. (1ч)

	Изделие: «Домик из веток»
15,	Посуда. (2ч) <u>Проект</u> «Чайный сервис».
16.	Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».
17.	Свет в доме. (1ч) Изделие: «Торшер».
18.	Мебель. (1ч) Изделие: «Стул».
19.	Одежда, ткань, нитки. (1ч) Изделие: «Кукла из ниток».
20,	Учимся шить. (3ч) Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой.
21,	Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».
22.	Передвижение по земле. (1ч) Изделие: «Тачка».
23.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. (1ч) Изделие: «Проращивание семян».
24.	Питьевая вода. (1ч) Изделие: «Колодец».
25.	Передвижение по воде. (1ч) <u>Проект</u> : «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».
26.	Использование ветра. (1ч) Изделие: «Вертушка».
27.	Полёты птиц. (1ч) Изделие: «Попугай».
28.	Полёты человека. (1ч) Изделия: «Самолёт», «Парашют».
29.	Способы общения. (1ч) Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».
30.	Важные телефонные номера. Правила движения. (1ч) Изделие: «Важные телефонные номера».

31.	Компьютер. (1ч)
32, 33	Резерв.