

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО: <u>Сеченова Е.А./_____</u></p> <p>Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 3»: <u>Бочкарева Е.В./_____</u></p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МАОУ «СОШ № 3» <u>Шершнева В.Б./_____</u></p> <p>Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

Рабочая программа

Обществознанию

(11 класс)

Программа разработана учителем истории и обществознания

Сеченовой Еленой Анатольевной

2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы А. И. Кравченко.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Кравченко, А. И.* Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. *Кравченко, А. И.* Обществознание: программа курса для 8–9 и 10–11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
3. *Агафонов, С. В.* Рабочая тетрадь по обществознанию: к учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой «Обществознание». 11 класс / С. В. Агафонов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (10 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ. (11 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (24 ЧАСА):

ЗАКОН И ПРАВО (12 ЧАСОВ)

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (12 ЧАСОВ)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ (14 ЧАСОВ)

Понятие *культуры*. Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке. Основные культурные ценности как ядро культуры и духовной жизни общества. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Понятие морали. Мораль и нравственность. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Моральные нормы. Нравственные чувства. Моральное поведение и его оценка. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Моральное познание и его отличие от научного. Нравственные категории и их виды. Позитивные и негативные категории. Нравственный мир человека и нравственный идеал. Добро и зло. Добродетель и порок. Милосердие. Нравственные категории и их виды. Позитивные и негативные категории. Долг и моральный идеал. Стыд и совесть. Свобода совести и свобода выбора. Счастье. Основные концепции в понимании счастья. Личное и всеобщее счастье. Способ обретения, источник и конечное состояния счастья. Утилитаризм. Польза как критерий человеческих поступков. Счастье и удовольствие. Гедонизм и его сущность. Наслаждение. Мораль наслаждения и мораль насилия. Понятие справедливости в современной науке. Справедливость и равенство. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Относительность социальной справедливости. Религиозная справедливость. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Мораль и моральное поведение. Нравственные категории и их реализация в жизни. «Формула» счастья. Этнические общности и межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Религиозные объединения и организации в РФ. Конституция РФ о свободе вероисповедания. Взаимодействие государства и религиозных объединений в духовно-нравственном воспитании.

ВНУТРЕННИЙ МИР И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА (6 ЧАСОВ)

Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика человека. Структура психики. Сознание как высшая форма психики. Психодинамическая теория личности.

Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика человека. Структура психики. Сознание как высшая форма психики. Психодинамическая теория личности.

Сверхсознание как нравственное сознание индивида, область идеальных ценностей. Современное понимание человеческой психики и ее компонентов. Основные элементы человеческой психики: инстинкты, рефлексы, потребности, привычки, мотивы, чувства, эмоции, рассудок, разум, дух. Сущность человеческой деятельности, ее структура. Личность как продукт культурной эволюции. Социализация и ее сущность. Социальная роль. Окружение человека. Детство и юность как основополагающие периоды социализации. Формирование мировоззрения. Роль группы в социализации. Внутренний мир человека. Влияние общества на личность человека. Социальные роли в юношеском возрасте.

Резерв 3 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Закон и право	12
2	Гражданские правоотношения	12
3	Социальная система общества	10
4	Взаимодействие людей в обществе	11
5	Культура и духовная жизнь	14
6	Внутренний мир и социализация человека	6
7	Резерв	3
	Итого:	68

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя.

1. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. *Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»* / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2001.
3. *История. Обществознание. 5–11 классы: внеклассные мероприятия* / авт.-сост. Л. Л. Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. *Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию. 10–11 классы: учебное пособие / А. И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
5. *Кравченко, А. И.* Тесты по обществознанию. 10–11 классы / А. И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
6. *Лазебникова, А. Ю.* ЕГЭ 2011. Обществознание. Типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова [и др.]. – М.: Эксмо, 2011.
7. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
8. *Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки к экзамену / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2005.
9. *Обществознание. 5–11 классы: развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко* / авт.-сост. Г. А. Борознина. – Волгоград: Учитель, 2010.
10. *Обществознание. 6–11 классы: проектная деятельность учащихся* / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2010.
11. *Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень* / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М.: Просвещение, 2010.

12. *Певцова, Е. А.* Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 11 класс»: методическое пособие / Е. А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

13. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

14. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи...: методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.

15. *Прутченков, А. С.* Школа жизни: методические разработки социально-психологического тренинга / А. С. Прутченков. – М.: Международная педагогическая академия, 1998.

16. *Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.

17. *Тесты.* Обществознание. 10–11 классы. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.

18. *Школьный словарь* по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2001.

Дополнительная литература для учителя.

1. *Гражданский кодекс* Российской Федерации.

2. *Кодекс* об административных правонарушениях.

3. *Конституция* Российской Федерации.

4. *Семейный кодекс.*

5. *Трудовой кодекс.*

6. *Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

7. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учебные пособие для студентов: в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: ВЛАДОС, 2001.

8. *Бекешев, К. А.* Обществознание: учебное пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.

9. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии. / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

10. *Карагодина, Л. Н.* Тесты по обществознанию. 11 класс: пособие для учителя / Л. Н. Карагодина. – М.: Просвещение, 2007.

11. *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: Вопросы и ответы; Тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2010.
12. *Политика* и право. Школьный практикум. 10–11 класс. Составитель М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. М.: Дрофа, 1997.
13. *Сычев, А. А.* Обществознание. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
14. *Тюляева, Т. И.* Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся.

1. *Джегутанов, Б. К.* Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб.: Питер, 2010.
2. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. *Мехалкина, Е. В.* Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. *Корсаков, Г. Г.* Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
5. *Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.
6. *Ивашкевич, Л. Д.* Шпаргалки по обществознанию. 10–11 классы / Л. Д. Ивашкевич, Н. Г. Сизова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

Интернет-ресурсы.

<http://ppt.3dn.ru>

<http://www.powerpoint-ppt.ru>

<http://www.history.lact.ru>

<http://mirppt.ucoz.ru>

<http://presentacia.ucoz.ru/load/obshh>

<http://www.temple-of-science.ru>

<http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

<http://arhiva.net.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>

<http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>

http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2

<http://www.openclass.ru/node/25795>

<http://for5.ru/>

http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/1-1-0-623

<http://mir-prezentaciy.narod.ru>

Информационно-аналитические сайты по обществознанию.

<http://www.mshr-ngo.ru>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.seprava.ru>

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm

Тематическое планирование

N п/п	Тема	Основные элементы содержания
1. I. Закон и право (12 часов)		
1-2	Происхождение права, его формы и структура (изучение нового материала)	Основные концепции о происхождении и сущности права. Понятие права
2 - 3	Право в системе социальных норм (комбинированный)	Право в системе социальных норм. История развития правовых норм. Структура права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Публичное и частное право. Институт права. Источники права. Иерархия нормативных актов
4 - 5	Право в системе социальных норм (комбинированный)	Отрасли права
6-7	Система российского права <i>(комбинированный)</i>	Правовая система и система права. Законотворческий процесс в РФ. Конституция РФ как основной закон страны. Основания приобретения гражданства. Основные права и свободы граждан
8	Гражданство РФ (комбинированный)	Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Основные права и свободы граждан. Двойное гражданство
9	Правосудие в современной России <i>(изучение нового материала)</i>	Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Система российского права. Судебная система страны. Представление о единой системе судопроизводства Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Система российского права.

		Судебная система страны. Представление о единой системе судопроизводства
10	Основные принципы российского судопроизводства (обобщение и систематизация знаний: деловая игра)	Основные принципы российского судопроизводства. Истец и ответчик. Суды присяжных. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления
11	Юридическая ответственность (комбинированный)	Поведение человека в правовой сфере. Правонарушения. Преступления. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и преступность деяния Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и преступность деяния. Виды административного правонарушения и административные взыскания
12	Права человека	Понятие прав человека Система защиты
2. Гражданские правоотношения (12 часов)		
13/1	Гражданские правоотношения: понятие и виды (изучение нового материала)	Гражданские правоотношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Юридическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Основные правила и принципы гражданского

		<p>процесса. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения.</p>
14-15/2-3	Трудовые правоотношения (комбинированный)	<p>Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Источники трудового права. Трудовые права российских граждан.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Правила приёма на работу.</p> <p>Заключение и расторжение трудового договора (контракта). Прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.</p> <p>Социальное партнерство</p>
16/4	Жилищные правоотношения (комбинированный)	<p>Жилищные правоотношения.</p> <p>Основания приобретения права собственности на жилье. Виды сделок граждан с жильем.</p> <p>Приватизация. Жилищные фонды, их классификация</p>
17-18/5-6	Семейные правоотношения (комбинированный)	<p>Юридические и правовые основы брака. Брак и его правовое регулирование.</p> <p>Органы ЗАГС. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Взаимоотношения родителей и детей, их правовое регулирование.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака</p>
19-20/7-8	Имущественные правоотношения (изучение нового материала)	<p>Имущественные права.</p> <p>Понятие собственности.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Основания для приобретения права</p>

		<p>собственности. Защита права собственности. Договор, сделка. Наследование. Оферта, акцепт. Виды договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за несоблюдение обязательств по договору. Право на интеллектуальную собственность.</p>
21/9	Права потребителя (обобщение и систематизация знаний: деловая игра)	<p>Основные права потребителя. Государство и потребитель. Основные правила грамотного потребительского поведения</p>
22/10	Экологическое право (обобщение и систематизация знаний: деловая игра)	<p>Экология. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Мониторинг окружающей природной среды. Экологические правонарушения, природоохранные и природоресурсные нормы. Государственные гарантии в области экологии</p>
23/11	Почетное право – защита Родины (комбинированный)	<p>Почетное право – защита Родины. Военская обязанность. Призыв на военную службу. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Неуставные отношения и методы борьбы с ними</p>
24/12	Международное гуманитарное право	<p>Понятие и система международного права. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>

III. Социальная система общества (10 часов)		
25-26/1-2	Социальная стратификация (изучение нового материала)	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация и ее сущность. Критерии стратификации. Неравенство. Социальные группы и их типы. Рабство как первая система социальной стратификации. Кастовое общество. Сословия и их характеристика. Классовое общество. Открытое и закрытое общества
27/3	Социальная стратификация (комбинированный)	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация и ее сущность. Критерии стратификации. Неравенство. Социальные группы и их типы. Рабство как первая система социальной стратификации. Кастовое общество. Сословия и их характеристика. Классовое общество. Открытое и закрытое общества.
28/4	Социальная мобильность (комбинированный)	Социальный статус. Статусный набор. Смена статуса. Социальная мобильность и ее виды. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности
29/5	Молодежь как социальная группа (комбинированный)	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной культуры. Молодежная субкультура. Молодежные объединения, организации и их роль в

		воспитании молодежи
30-31/6-7	Семья как социальный институт (комбинированный)	Роль семьи в развитии общества. Семья как социальный институт. Семья и брак, их функции. Влияние семьи на развитие личности. Добрачное поведение. Создание семьи. Взаимоотношения родителей и детей. Современная семья. Структура и иерархия родства, степени родства.
32/8	Демографическая политика (комбинированный)	Современная демографическая ситуация в России. Демографический кризис и меры его преодоления. Демографическая политика. Проблема неполных семей
33-34/9-10	Как можно добиться успеха в бизнесе и личной жизни? (комбинированный)	Социальная стратификация в современном российском обществе. Условия карьерного роста и достижения высокого социального статуса. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения. Успех в личной жизни. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества
IV. Взаимодействие людей в обществе (11 часов)		
35/1	Социальное взаимодействие (изучение нового материала)	Социальное взаимодействие, его сущность и структура. Потребности, мотивация. Основные формы взаимодействия людей: кооперация, конкуренция, конфликт. Правовые основы социальной защиты, социального

		обеспечения. Социальное страхование. Пенсионная система
36/2	Деятельность и поведение (комбинированный)	Деятельность и поведение. Виды массовых действий. Панические действия
37-38/3-4	Конфликт и протестное движение (комбинированный)	Конфликт и основные способы его разрешения. Стратегии конфликтного поведения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Социальные и протестные движения, их характеристика и масштабность Конфликт и основные способы его разрешения. Стратегии конфликтного поведения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Социальные и протестные движения, их характеристика и масштабность
39/5	Социальный контроль (комбинированный)	Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль и его элементы. Функции социального контроля. Виды санкций. Самоконтроль. Внешний контроль. Формальный и неформальный контроль. Институты формального контроля
40-41/6-7	Отклоняющееся и противоправное поведение (применение знаний и умений)	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Специфика отклоняющегося поведения. Наркомания, алкоголизм, преступность как виды девиантного поведения, их социальная опасность. Социальные и идеологические запреты.

		<p>Степени и виды девиантного поведения</p> <p>Отклоняющееся (девиантное) поведение.</p> <p>Специфика отклоняющегося поведения. Наркомания, алкоголизм, преступность как виды девиантного поведения, их социальная опасность. Социальные и идеологические запреты.</p>
42/8	Борьба с девиациями (комбинированный)	<p>Борьба с девиациями. Роль общественного мнения в борьбе с девиантным поведением.</p> <p>Делинквентное поведение и его характеристика</p>
43-44/9-10	Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе (совершенствование знаний: конференция)	<p>Конфликты в обществе: причины, сущность, способы разрешения.</p> <p>Самоконтроль поведения.</p> <p>Причины правонарушений и способы борьбы с ними.</p> <p>Определение причин конфликтов, способы их разрешения; контроль собственного поведения</p>
45	Резерв	
V. Культура и духовная жизнь (14 часов)		
46/1	Этическая основа культуры (изучение нового материала)	<p>Понятие культуры.</p> <p>Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке.</p> <p>Основные культурные ценности как ядро культуры и духовной жизни общества.</p> <p>Классификация ценностей.</p> <p>Ценности как эталон и идеал поведения.</p> <p>Фундаментальные ценности</p>
47/2	Мораль и нравственность (комбинированный)	<p>Понятие морали. Мораль и нравственность.</p> <p>Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой.</p>

		Моральные нормы
48-50/3-5	Нравственные чувства и моральное поведение (комбинированный)	<p>Нравственные чувства. Моральное поведение и его оценка. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения</p> <p>Нравственные чувства. Моральное поведение и его оценка. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения</p>
51-53/6-7	Счастье, удовольствие, гедонизм (комбинированный)	<p>Счастье. Основные концепции в понимании счастья. Личное и всеобщее счастье. Способ обретения, источник и конечное состояния счастья. Утилитаризм. Польза как критерий человеческих поступков. Счастье и удовольствие. Гедонизм и его сущность. Наслаждение. Мораль наслаждения и мораль насилия</p>
54-55/8-9	Справедливость и равенство (комбинированный)	<p>Понятие справедливости в современной науке. Справедливость и равенство. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Относительность социальной справедливости. Религиозная</p>

		справедливость
56-57/10-11	Проблемы духовной жизни человека и общества (семинарское занятие)	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Мораль и моральное поведение. Нравственные категории и их реализация в жизни. «Формула» счастья
58/12	Государство и религия	Религиозные объединения и организации в РФ. Конституция РФ о свободе вероисповедания. Взаимодействие государства и религиозных объединений в духовно-нравственном воспитании.
59-60/13-14	Проблемы духовной жизни человека и общества (семинарское занятие)	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Мораль и моральное поведение. Нравственные категории и их реализация в жизни. «Формула» счастья
VI. Внутренний мир и социализация человека (6 часов)		
61-62/1-2	Структура человеческой психики (изучение нового материала)	Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика человека. Структура психики. Сознание как высшая форма психики. Психологическая теория личности Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Психика как свойство

		<p>высокоорганизованной материи. Психика человека. Структура психики. Сознание как высшая форма психики. Психоаналитическая теория личности. Сверхсознание как нравственное сознание индивида, область идеальных ценностей</p>
63/3	<p>Элементы человеческой психики и сознания (комбинированный)</p>	<p>Современное понимание человеческой психики и ее компонентов. Основные элементы человеческой психики: инстинкты, рефлексy, потребности, привычки, мотивы, чувства, эмоции, рассудок, разум, дух. Сущность человеческой деятельности, ее структура</p>
64/4	<p>Влияние общества на личность (комбинированный)</p>	<p>Личность как продукт культурной эволюции. Социализация и ее сущность. Социальная роль. Окружение человека. Детство и юность как основополагающие периоды социализации. Формирование мировоззрения. Роль группы в социализации</p>
65-66/5-6	<p>Проблемы социализации человека (обобщение и систематизация знаний: семинарское занятие)</p>	<p>Внутренний мир человека. Влияние общества на личность человека. Социальные роли в юношеском возрасте</p>
Резерв 2 часа		