

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО учителей _____ _____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 2019г	<b>«Согласовано»</b> заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 2019г.	<b>«Утверждено»</b> Приказ № _____ от «__» _____ 2019г. директор _____/_____ ФИО
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для 11 класса  
по учебному предмету «Английский язык»**

Составители:  
Ившина Ярина Аркадьевна

2019г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы «Up and Up» Тимофеева В.Г., и др. Программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование.- В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 24 с. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебника*: Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И. А. и др. Up and Up 11: учебник английского языка : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 128 с.: ил., а также методических пособий для учителя: Up and Up 11: Teacher' s Book: книга для учителя к учебнику английского языка: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ (В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.); под ред. В.Г. Тимофеева. –М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с.; диски представляют собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В процессе обучения по курсу «Up and Up» в 10-11 классе реализуются следующие *задачи и цели* – дальнейшее развитие коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, социальной, учебно-познавательной):

- ❖ Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ❖ Языковая (лингвистическая) компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ❖ Социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка и культурных особенностей носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения и этикета; совершенствование умений понимать и адекватно использовать эти знания в процессе общения. Очень важным моментом является то, что развитие социокультурной компетенции в УМК ориентировано не на создание «второй» языковой личности, а на формирование знаний и умений, позволяющих успешно

преодолевать межкультурные барьеры, оставаясь при этом носителем своей культуры;

- ❖ Социальная компетенция – дальнейшее развитие умения взаимодействовать с другими, уверенности в себе и в своих силах для осуществления коммуникации в условиях дефицита языковых средств, а также умения помочь другому поддержать общение, поставить себя на его место, и способности справляться с ситуациями, возникающими в результате непонимания друг друга партнёрами по общению;
- ❖ Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком с его последующим использованием для познавательной деятельности в других областях знаний;
- ❖ Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Предметное содержание речи**

1. Путешествие по своей стране и за рубежом. Летние каникулы. Туризм- время приключений и открытий. Туризм и путешествия. Описание летних каникул. Как и где подросток может провести каникулы. Путешествие как способ познать мир.
2. Досуг молодежи. Планы на выходные. Технический прогресс. Использование интернета. Современные технологии общения по интернету, переписка, передача сообщения по почте. Средства массовой информации (телевидение, радио). Программа телевидения. Мой любимый канал.
3. Повседневная жизнь и быт семьи .Разбитые сердца. Взаимоотношения с родителями в семье. Семья и друзья. Пути решения конфликтов в семье. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Разные модели поведения, черты характера, чувства человека. Любовь, дружба, семья.
4. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни. Рецепты здоровья. Роль спорта в жизни человека. Выдающиеся спортсмены России и их достижения в мировом спорте. Любимые виды спорта. Профессиональный спорт. Опасные ситуации. Оказание медицинской помощи. Военные виды спорта и их роль в формировании здорового духа человека. Занятия спортом школе и вне школы. Занятия спортом и влияние спорта на образ жизни людей. Спортивные игры.

5. Научно-технический прогресс. Читать или не читать. Литературные жанры (газеты, биографии, романы, научная фантастика, детективы, сказки). Выдающиеся русские писатели, их произведения и их вклад в мировую культуру. Роль книг в современной жизни. Что случится, если люди перестанут читать? Современные технологии – интернет и его влияние на жизнь человека. Будущее книг.
6. Жизнь в городе и селе. Россия. Праздники, обычаи, традиции, достопримечательности. История России. Россия глазами иностранца. Город или село? Проблемы экологии, пути их решения. Что значит Россия для тебя? Воспитание патриотических чувств, чувства ответственности за свою страну.
7. Современные мировые профессии. Знание – это сила. Современная школа. Новая система экзаменов. Любимые предметы (отношение к ним). Моя будущая профессия. Планы на будущее. Преимущества и недостатки продолжения образования после школы. Традиции образования в России. Твое будущее. Роль иностранного языка в современном мире при выборе профессии.
8. Планы на будущее, проблема выбора профессий. Стремление к успеху. Достижение цели. Что сделать, чтобы стать успешным? Элементы экзамена на уроке. Мои успехи. Образование и карьера. Можно ли сделать успешную карьеру? Глобальные проблемы современности. Взгляни на мир с оптимизмом. Будущее современной молодежи. Кумиры молодежи. Образцы для подражания.

#### **Календарно-тематический план:**

1. Каникулы и отдых — 12 ч.
2. Досуг и развлечение молодежи — 12 ч.
3. Взаимоотношение с родными и друзьями — 14 ч.
4. Спорт. Здоровье и забота о нем — 10 ч.
5. Книги, газеты, интернет — 12 ч.
6. Путешествие по своей стране и за рубежом — 18 ч.
7. Планы на будущее — 10 ч.
8. Современный мир профессий — 14 ч.

#### **Требования к уровню подготовки:**

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен **знать/понимать:**

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

- Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

### **Уметь:**

#### ***Говорение:***

- Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- Рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### ***Аудирование:***

- Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### ***Чтение:***

- Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***Письменная речь:***

- Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### Учебно-методическое обеспечение

1. Тимофеев В. Г. Вильнер А. Б. Делазари И. А. Up & Up 11. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень). Под редакцией В. Г. Тимофеева, М.: Издательский центр «Академия», Москва, 2009 г.
2. Аудиоприложение CD. Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень). Под редакцией В. Г. Тимофеева. М.: Изд. Центр. «Академия», 2009 г.
3. Интернет ресурсы [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС

К учебнику «Up & Up 11»; под редакцией В.Г. Тимофеева

№ урока	Темы уроков	Количество часов	Содержание
<b>Раздел 1. Каникулы и отдых (12 часов)</b>			
1	Повторение материала. Каникулы	1	Летние каникулы Описание летних каникул. Как и где подросток может провести каникулы.
2	Повторение материала. Времена	1	
3	Воспоминания о школе	1	
4	Лексико-грамматический тест по теме Каникулы	1	
5	Описание предметов.	1	
6	Выражение мнения.	1	
7	Фразовые глаголы. Формирование умений поискового чтения	1	
8	Контроль навыков чтения	1	
9	Анализ контроля. Количественные местоимения	1	

10	Язык интернета. Пишем e-mail.	1	. Современные технологии общения по интернету, переписка, передача сообщения по почте.
11	Обсуждение темы «Лучший отдых в России»	1	
12	Сообщения по теме «Каникулы в России»	1	
13	Виды развлечений	1	
14	Телефонные разговоры	1	
15	Контроль навыков аудирования	1	
16	Анализ контроля. Учимся выражать свое мнение.	1	
17	Формирование грамматических навыков условные предложения 1 типа	1	
18	Язык СМС.	1	Программа телевидения.
19	Развлечения. Телевидение.	1	Средства массовой информации (телевидение, радио).
20	Лексико-грамматический тест по теме Развлечения.	1	
21	Проектная работа. Учимся писать телепрограмму.	1	
22	Готовим телепрограмму.	1	Мой любимый канал.
23	Рабочая тетрадь. Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
24	Рабочая тетрадь. Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
<b>Раздел 3. Взаимоотношение с родными и друзьями (14 часов)</b>			
25	Взаимоотношения в семье и школе.	1	Повседневная жизнь и быт семьи . Взаимоотношения с родителями

			<p>в семье. Семья и друзья. Пути решения конфликтов в семье.</p> <p>Самостоятельность и независимость в принятии решений.</p>
26	Чувства и эмоции.	1	Разные модели поведения, черты характера, чувства человека. Любовь, дружба, семья.
27	Выражения мнения: за и против.	1	Пути решения конфликтов в семье. Самостоятельность и независимость в принятии решений.
28	Лексико-грамматический тест по теме Взаимоотношения.	1	
29	Внешность людей. Описание внешности.	1	Разные модели поведения, черты характера, чувства человека.
30	Дискуссия по теме «Взаимоотношения между мужчиной и женщиной.»	1	
31	Контроль навыков устной речи.	1	
32	Анализ контроля. Косвенная речь.	1	
33	Учимся писать ЭССЕ	1	
34	Мои достижения	1	
36	Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
36	Контрольная работа по теме Взаимоотношения.	1	



37	Составляем телевизионную программу.	1	
38	Обсуждение телевизионной программы	1	
<b>Раздел 4. Спорт. Здоровье и забота о нем. (10 часов)</b>			
39	Описание видов спорта. Формирование лексических навыков по теме Спорт.	1	Роль спорта в жизни человека. Выдающиеся спортсмены России и их достижения в мировом спорте. Занятия спортом школе и вне школы. Спортивные игры.
40	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1	
41	Степени сравнения прилагательных	1	
42	Опасные виды спорта	1	Профессиональный спорт. Опасные ситуации. Оказание медицинской помощи.
43	Модальные глаголы. Передача вероятности	1	
44	Боевое искусство. Виды боевых искусств. Формирование умений филологического чтения.	1	Профессиональный спорт.
45	Контроль навыков чтения	1	
46	Анализ контроля. Пишем ЭССЕ.	1	
47	Любимые виды спорта.	1	Любимые виды спорта. Занятия спортом и влияние спорта на образ жизни людей.
48	Беседа по теме спорт.	1	Любимые виды спорта. Занятия спортом и влияние спорта на образ жизни людей.
<b>Раздел 5. Книги, газеты, интернет (12 часов)</b>			
49	Виды литературных жанров.	1	Читать или не читать. Литературные жанры (газеты, биографии, романы,

			научная фантастика, детективы, сказки).
50	Мой любимый литературный жанр.	1	
51	Книги в современном мире. Придаточные предложения.	1	Роль книг в современной жизни. Что случится, если люди перестанут читать?
52	Русские и зарубежные писатели. Книги в истории.	1	Выдающиеся русские писатели, их произведения и их вклад в мировую культуру.
53	Книга — лучший подарок. Аргументы за и против.	1	
54	Будущее книги. Интернет — новый способ получения информации.	1	Современные технологии – интернет и его влияние на жизнь человека. Будущее книг.
55	Электронные книги.	1	
56	Контроль навыков аудирования.	1	
57	Анализ контроля. Беседа по теме «Книги».	1	
58	Пишем ЭССЕ. Выражаем свое мнение.	1	
59	Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
60	Контрольная работа по теме Книжный мир.	1	
<b>Раздел 6. Путешествие по своей стране и за рубежом (18 часов)</b>			
61	Интернет в разных странах.	1	
62	Россия глазами туристов	1	Россия глазами иностранца.
63	Путешествие по России. Обычаи и традиции.	1	Жизнь в городе и селе. Россия. Город или село? Проблемы экологии, пути их решения.

64	Рождество в России. Особенности праздника.	1	Праздники, обычаи, традиции, достопримечательности.
65	Важные даты в истории нашей страны. Культурные достопримечательности	1	История России. Воспитание патриотических чувств, чувства ответственности за свою страну.
66	Пассивный залог	1	
67	Пишем личные письма. Совершенствование навыков письменной речи.	1	
68	Контроль навыков письма.	1	
69	Беседа по теме «Россия. Какая она?»	1	Воспитание патриотических чувств, чувства ответственности за свою страну. Что значит Россия для тебя?
70	Дискуссия по теме «Как сделать родной край лучше?»	1	
71	Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
72	Мои личные достижения.	1	
73	Учимся писать сочинение с элементами рассуждения.	1	
74	Слушаем и обсуждаем новости.	1	
75	Контроль навыков аудирования.	1	
76	Различные источники информации.	1	
77	Обсуждаем газетные статьи	1	
78	Контрольная работа по теме Путешествие по своей стране и за рубежом	1	
<b>Раздел 7. Планы на будущее (10 часов)</b>			
79	Работа над ошибками. Школа и школьные предметы.	1	Знание – это сила. Современная школа. Традиции образования

			в России. Роль иностранного языка в современном мире при выборе профессии.
80	Как готовиться к экзаменам.	1	
81	Личные качества учителя. Идеальный учитель.	1	
82	Словообразование при помощи приставок.	1	
83	Выражаем мнение в условных предложениях. Контроль навыков чтения.	1	
84	Анализ контроля. Успехи и достижения в школе. Любимые предметы.	1	Любимые предметы (отношение к ним). Моя будущая профессия. Планы на будущее.
85	Высшее образование. Экзамены в колледж, университет.	1	Преимущества и недостатки продолжения образования после школы.
86	Высшее образование в России и за рубежом. Плюсы и минусы.	1	
87	Пишем сочинение на тему “Готовимся к экзаменам”	1	
88	Контрольная работа по теме Образование.	1	
<b>Раздел. 8 Современный мир профессий. 14 часов</b>			
89	Научные успехи и спортивные достижения	1	Стремление к успеху. Достижение цели. Глобальные проблемы современности. Взгляни на мир с оптимизмом. Будущее современной молодежи.
90	Проблема выбора профессии	1	Планы на будущее,

			проблема выбора профессий.
91	Контроль навыков чтения.	1	
92	Анализ контроля. Успешное будущее.	1	Образование и карьера. Можно ли сделать успешную карьеру?
93	Личные качества. Что значит быть успешным?	1	Что сделать, чтобы стать успешным?
94	Мои личные успехи и достижения.	1	Мои успехи.
95	Умения и навыки в будущей профессии	1	
96	Лексико-грамматический тест.	1	
97	Работа над ошибками теста. Беседа по теме «Что такое счастье?»	1	
98	Беседа по теме “Знаменитости и их успех”	1	Кумиры молодежи. Образцы для подражания.
99	Беседа по теме «Как добиться успеха.»	1	
100	Итоговое повторение материала.	1	
101	Итоговая контрольная работа	1	
102	Анализ контрольной работы. итого	1 102 ч	