

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО учителей _____ _____ ФИО Протокол № __ от «__» _____ 2019г	<b>«Согласовано»</b> заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 2019г.	<b>«Утверждено»</b> Приказ № _____ от «__» _____ 2019г. директор _____/_____ ФИО
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для 10 класса  
по учебному предмету «Английский язык»**

Составители:  
Ившина Ярина Аркадьевна

2019г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы «Up and Up» Тимофеева В.Г., и др. Программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование.- В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 24 с. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 8.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебника*: Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И. А. и др. Up and Up : учебник английского языка : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 128 с.: ил., а также методических пособий для учителя: Up and Up : Teacher' s Book: книга для учителя к учебнику английского языка: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ (В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.); под ред. В.Г. Тимофеева. –М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.; диски представляют собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

В процессе обучения по курсу «Up and Up» в 10-11 классе реализуются следующие *задачи и цели* – дальнейшее развитие коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, социальной, учебно-познавательной):

- ❖ *Речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ❖ *Языковая (лингвистическая) компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ❖ *Социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка и культурных особенностей носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения и этикета; совершенствование умений понимать и адекватно использовать эти знания в процессе общения. Очень важным моментом является то, что развитие социокультурной компетенции в УМК ориентировано не на создание «второй» языковой личности, а на формирование знаний и умений, позволяющих успешно преодолевать межкультурные барьеры, оставаясь при этом носителем своей культуры;

- ❖ Социальная компетенция – дальнейшее развитие умения взаимодействовать с другими, уверенности в себе и в своих силах для осуществления коммуникации в условиях дефицита языковых средств, а также умения помочь другому поддержать общение, поставить себя на его место, и способности справляться с ситуациями, возникающими в результате непонимания друг друга партнёрами по общению;
- ❖ Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком с его последующим использованием для познавательной деятельности в других областях знаний;
- ❖ Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **Учебно-тематический план:**

- Человек. Личностные качества — 11 часов
- Города России — 12 часов
- Города и страны — 9 часов
- Воспоминания о детстве — 12 часов
- Истории — 9 часов
- Загадки космоса — 8 часов
- Путешествие и отдых — 9 часов
- Погода в разных странах — 11 часов
- Выбор профессии — 10 часов

На повторение материала отводится 10 часов.

#### **Предметное содержание речи**

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

**Социально-культурная сфера.** Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

#### **Требования к уровню подготовки:**

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен

**знать/понимать:**

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

**Уметь:*****Говорение:***

- Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- Рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

***Аудирование:***

- Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

***Чтение:***

- Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***Письменная речь:***

- Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Тимофеев В. Г. Вильнер А. Б. Делазари И. А. Up & Up 10. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень). Под редакцией В. Г. Тимофеева, М.: Издательский центр «Академия», Москва, 2009 г.
2. Тимофеев В. Г. Вильнер А. Б. Делазари И. А. Up & Up 10. Книга для учителя. М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
- 3 Аудиоприложение CD. Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). Под редакцией В. Г. Тимофеева. М.: Изд. Центр. «Академия», 2009 г..
- 4 Интернет ресурсы [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

К учебнику «Up & Up 10»; под редакцией В.Г. Тимофеева

№ урока	Темы уроков	Количество уроков	Предметное содержание
	<b>Раздел вводный. Давайте Начнем (2 часа)</b>		
1	Давайте начнем!	1	
2	Летние каникулы. Повторение прошедшего времени.	1	
	<b>Раздел 1. Человек. Личностные качества. (11 часов)</b>		Межличностные отношения.
3	Задачи на учебный год, знакомство с УМК. Обзор разделов УМК	1	
4	Введение темы «Кто есть кто» Проверим грамматику	1	
5	Повторение числительных , дней недели	1	
6	Словообразование - суффиксы	1	
7	Знаки Зодиака: в шутку или всерьез	1	
8	Личностные качества и интересы для профессии	1	
9	Настоящее время. Обычно и сейчас	1	
10	Настоящее время: простое/длительное	1	
11	Чтение «Стив и Сандра» Хобби и будущая профессия	1	
12	Лексико – грамматический тест №1	1	
13	Работа над ошибками. Презентация человека, которого знаешь»	1	
	<b>Раздел 2. Города России (12 часов.)</b>		Путешествия по своей стране. Здоровье и забота о нем.
14	Введение темы «Восток или Запад»	1	
15	Восток или запад?	1	
16	Города России.	1	
17	Экскурсии по Российским городам.	1	
18	Что мы едим.	1	
19	Еда: полезная и вредная.	1	
20	Проверочная работа по теме «Еда». Мое меню.	1	

21	Мой любимый город. Описание города.	1	
22	Город моей мечты.	1	
23	Проблемы урбанизации.	1	
24	Беседа на тему «Город, в котором я живу»	1	
25	Письмо другу. Учимся писать письма. Проверочный тест по грамматике.	1	
26	Работа над ошибками. Жизнь в селе.	1	
27	<b>Раздел 3. Города и страны (9 часов).</b>		Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс.
28	Время меняет города.	1	
29	Города будущего.	1	
30	Санкт-Петербург. Прошлое и настоящее.	1	
31	Путешествие по городам прошлого.	1	
32	Большие и маленькие города. Плюсы и минусы.	1	
33	Повторение по теме «Города»	1	
34	Лексико – грамматический тест №3	1	
35	Лексико – грамматический тест по разделам 1-3 (обобщающий)	1	
	<b>Раздел 4. Воспоминания о детстве (12 часов).</b>		Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.
36	Работа над ошибками. Описываем приключения	1	

37	Воспоминания.	1	
38	Воспоминание о детстве	1	
39	Поговорим о прошлом.	1	
40	Проблемы молодежи.	1	
41	Проверочная работа по аудированию. Выражение мнения.	1	
42	Мой вчерашний день.	1	
43	Прошедшее время (простое и длительное)	1	
44	Чтение (Догадка по контексту)	1	
45	Контрольное задание по теме «Мои воспоминания о прошлом».	1	
46	Работа над ошибками. Обобщение материала по теме «Воспоминания о детстве»	1	
47	Дискуссия по теме «Аргументы: за и против» Повторение: Прошедшее время.	1	
	<b>Радел 5. Истории (9 часов)</b>		Повседневная жизнь, быт, семья.
48	Лучший рассказчик	1	
49	Сварливый турист	1	
50	Услышанные истории.	1	
51	Городские легенды	1	
52	Истории правдивые и не правдивые	1	
53	В шутку и всерьез	1	
54	Контраст прошедшего и настоящего	1	
55	История по картинке	1	
56	Лексико – грамматический тест №5	1	
	<b>Раздел 6. Загадки космоса (8 часов)</b>		Научно-технический прогресс.
57	Истории по радио	1	
58	Пресса. Язык СМИ.	1	
59	НЛО. Правда или мистика?	1	

60	Дискуссия на тему «НЛО. Загадки космоса»	1	
61	Учимся читать газеты.	1	
62	Что делать, если новости расстраивают тебя	1	
63	Лексико – грамматический тест №6	1	
64	Работа над ошибками. Самая интересная история.	1	
<b>Раздел 7. Путешествие и отдых (9 часов)</b>			<b>Досуг молодежи</b>
65	Куда люди ездят на выходные?	1	
66	Планы на будущее	1	
67	Куда можно поехать на выходные?	1	
68	Путешествие: плюсы и минусы.	1	
69	Реклама досуга	1	
70	Досуг во время поездки.	1	
71	Письмо другу	1	
72	Деловое письмо/ личное письмо	1	
73	Лексико - грамматический тест №7	1	
<b>Раздел 8. Погода в разных странах. (11 часов)</b>			<b>Природа и экология.</b>
74	Работа над ошибками. Погода.	1	
75	Прогноз погоды	1	
76	Природные катаклизмы	1	
77	Погода в Великобритании	1	
78	Особенности погоды	1	
79	Особенности погоды в России и за рубежом.	1	
80	Беседа по теме «Погода в разных странах»	1	
81	Учимся читать газеты. Новостные сообщения.	1	
82	Модальные глаголы для выражения вероятности	1	
83	Лексико - грамматический тест №8	1	

84	Работа над ошибками. Какой будет жизнь в будущем?	1	
	<b>Раздел 9. Выбор профессии (10 часов)</b>		Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.
85	Будущее время с условием	1	
86	Твой путь. Выбор профессии.	1	
87	Современные профессии.	1	
88	Профессии в России и Великобритании.	1	
89	Приглашение на работу.	1	
90	Кем ты хочешь стать?	1	
91	Беседа на тему «Моя будущая профессия»	1	
92	Учимся составлять резюме.	1	
93	Карьерные планы.	1	
94	Лексико - грамматический тест №9	1	
	<b>Раздел 10. (8 часов) Обобщающее повторение</b>		
95	Работа над ошибками. Послание в бутылке. Повторение	1	
96	Повторение грамматики	1	
97	Повторение лексики	1	
98	Обобщающее повторение	1	
99	Лексико – грамматический тест по разделам 7-9 (обобщающий)	1	
100	Работа над ошибками. Проект «Создаем веб сайт»	1	
101	Мой лист успеха	1	
102	Подведение итогов за год. Резервный урок	1	

ИТОГО	102 ч
-------	-------