

**Анализ учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ № 3»
за 2018-2019 учебный год.**

1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1 Контингент обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 448 учащихся, общее количество – 22 класса.

Начальная школа – 197 человек, количество классов – 9

Основная школа – 227 человек, количество классов – 11 классов

Средняя школа – 24 человека, количество классов – 2

1.2. Формы получения образования: очная – 443 человека, обучение на дому – 1 человек, семейное образование – 1 первоклассник и 3 второклассника.

1.3 Учебный план, реализуемые программы

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели в 1-8 классах и шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Рабочие программы по всем учебным предметам составлены педагогами на основании примерных государственных программ.

Учебный план школы (локальный нормативный акт, устанавливающий перечень учебных областей и учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение) составлен согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФБУП-2004. Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

В структуру учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» входят:

- инвариантная часть (обязательный набор учебных предметов), реализующая федеральный компонент государственного стандарта и гарантирующая

овладение выпускниками необходимым для продолжения образования минимумом знаний, умений и навыков;

- вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников, учитывающая их личные особенности, интересы и склонности.

Образовательные программы разработаны на основе системно-деятельностного (ФГОС НОО и ФГОС ООО 5-8 классы) и личностно-ориентированного подходов к организации образовательной деятельности (9-11 классы).

В образовательной программе определены следующие общие цели для всех ступеней образования:

- достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего государственному образовательному стандарту;

- получение качественного базового образования за счёт введения новых учебных предметов и элективных курсов;

- создание условий для развития и творческой самореализации успешной личности;

- подготовка школьников к продолжению обучения на следующей ступени образования.

Реализация программы осуществляется в общеобразовательных классах. Предметы части, формируемой участниками образовательного процесса и элективные курсы обучения на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования определены в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей, а также кадровыми возможностями образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведётся по учебно-методическим комплектам, соответствующим утверждённому федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019

учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253) с учётом внесённых изменений (приказ МО и Н № 576 от 08.06.2015г).

Итоги контроля выполнения учебных программ в 2018-2019 учебном году.

В ходе проверки установлено, что прохождение программного материала по предметам учебного плана, в основном соответствует календарно-тематическому планированию 2018-2019 г. Все предметы изучаются в соответствии с содержанием Государственного образовательного стандарта, учебным планом, рабочими программами педагогов. Общеобразовательные программы реализованы по всем предметам учебного плана. Количество фактически выданных часов расходится с запланированным, что вызвано: проведением в выпускных классах городских диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований, пребыванием педагогов на больничных, командировкой педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, в учебных отпусках. С целью выполнения государственного образовательного стандарта педагогами корректировались программы, уплотнялся программный материал, в выпускных классах систематически проводились дополнительные консультации.

2. Анализ качества обучения.

На первой ступени обучения (1-4 классы) обучалось 197 человек, учащиеся 1 классов не аттестованы. Во 2-4 классах обучалось 149 школьников. На «4» и «5» - 96 учащихся, что составляет 64% обучающихся. В том числе «отлично» окончили учебный год 13 человек. На повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей остались 3 человека, в 2 классе – 1 человек, в 3 классе – 2 человека.

В основной школе (5-9 классы) обучалось 227 школьников. На «4» и «5» - 82 учащихся, что составляет 36% обучающихся. В том числе «отлично»

окончили учебный год 12 человек. Не освоили стандарт и остались на повторное обучение по заявлению родителей 4 учащихся. Не допущено до итоговой аттестации – 5 школьников. Переведено условно в следующий класс 12 обучающихся.

В средней школе (10-11 классы) обучались 24 школьника. На «4» и «5» окончили учебный год 19 обучающихся, что составило 38%, в том числе 1 ученик – на «отлично». Неудачных нет.

Общий итог по школе:

Всего в 2018-2019 учебном году в МАОУ «СОШ № 3» обучалось 448 школьников, из них 48 – в 1 классах, 400 – в 2-11 классах.

Оставлено на повторное обучение – 10 учащихся.

Переведено условно – 12 обучающихся.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 205 обучающихся 51%.

Окончили на «отлично» - 26 обучающихся (7%).

Отличники учебы: по слайду

Высокий процент обучения в классах:

4-а класс – 87% классный руководитель – Шушарина Е.В.

2-б класс – 78% классный руководитель – Жидкова О.В.

3-а класс – 69% классный руководитель – Килеева В.И.

2-а класс – 68% классный руководитель – Бархатова Н.Н.

6-б класс – 58% классный руководитель – Носкова О.В.

7-а класс – 55% классный руководитель – Лихоман Н.З

8-а класс – 50% классный руководитель – Марон И.В.

10 класс – 57% классный руководитель – Набиева А.В.

Показатель качества знаний по сравнению с прошлым годом повысился.

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
36%	43%	32%	40%	40%	32%	38%	43%	44%	51%

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
17	15	16	19	20	17	21	19	22	26

Количество отличников повысилось.

В то же время наблюдается повышение процента неуспеваемости.

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0,9%	1,3%	1,3%	2,5%	4,0%	3,0%	4,0%	4,7%	7%	10

Анализ качества обучения показал, что по сравнению с прошлым годом вырос показатель качества знаний на 4%, но вместе с тем вырос и процент неуспевающих на 3%. Основными причинами высокой неуспеваемости являются: большое количество пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам, низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, значительное количество обучающихся с низкими и средними учебными возможностями, недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, недостаточно проработанное законодательство в области образования.

Управленческие решения по повышению качества обучения:

- на основании анализа итогов успеваемости за 2018-2019 учебный год составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- классным руководителям вести систематическую работу по организации контроля пропусков учебных занятий и успеваемостью обучающихся;

- учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя эффективные методы преподавания, индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, систематически вести мониторинг освоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников.

Аналитическая справка по результатам ГИА 2018-2019 учебного года.

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. С целью создания комплексных условий по качественной организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации в МАОУ «СОШ № 3» был разработан План управленческой деятельности по организации подготовки и проведения итоговой аттестации, обучающихся в 2018-2019 учебном году. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

По итогам 2018-2019 учебного года 34 обучающихся 9 классов были допущены к итоговой аттестации (5 обучающихся 9 классов оставлены на повторное обучение). По итогам экзаменов 32 обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании основной период, 2 обучающихся – в дополнительный.

В 2018-2019 учебном году кроме обязательных предметов (русский язык и математика) для получения аттестата выпускники основной школы должны были получить не ниже удовлетворительной отметки по 2 предметам по выбору и «зачёт» за устное итоговое собеседование. В качестве предметов итоговой аттестации выпускниками 9 классов МАОУ «СОШ № 3» были

выбраны: обществознание, информатика, биология, география, физика, химия, литература.

Результаты ОГЭ по дисциплинам

Результаты ГИА выпускников 9 классов показали, что по математике, обществознанию, ИКТ, географии, литературе результаты выпускников МАОУ «СОШ № 3» выше средних по городу результатов, по русскому языку, биологии, химии, физике результаты выпускников ниже средних по городу.

Общее количество девятиклассников, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» - 16 выпускников.

По окончании основной школы выпускники продолжили обучение в учебных заведениях нашего города и в других городах нашей и соседних областей.

10 класс «СОШ № 3»: 19 человек

10 класс других школ: 1 человек

Пересдача экзаменов в дополнительные сроки: 2 человека

Повторное обучение: 5 человек

КИК: 2 человека

Медицинский колледж: 2 человека (1 платно)

Музыкальный эстетический педагогический колледж: 1 человек

Колледж искусств: 1 человек

Уральский государственный колледж путей сообщения: 2 человека

Политехникум: 3 человека

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 17 учащихся. Все 17 учащихся были допущены к итоговой аттестации и все 17 прошли её и получили аттестат о среднем общем образовании.

Пять выпускников получили аттестат без троек.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из 8 предметов, сдаваемых выпускниками, лишь по 1 предметам учащиеся показывают результаты выше, чем в среднем по городу (история) – Сунцов Д (Сеченова Е.А.). По 7

предметам результаты ниже, чем в среднем по городу (русский язык, математика базовая, профильная математика, химия, ИКТ, биология, обществознание). На экзаменах по выбору не преодолел минимальный порог по математике профильной – 1 ученик, по обществознанию – 4 ученика, по биологии 1 ученик, по химии – 1 ученик, по ИКТ – 1 ученик.

Показателем качества обучения является также устройство выпускников по окончанию школы:

Северный педагогический колледж (Серов) – 6 выпускников.

Медицинский колледж г. Краснотурьинска – 1 выпускник, г. Екатеринбурга – 1 выпускник.

Уральский федеральный университет – 1 выпускник на бюджетной основе, 1 – платно.

Уральская государственная медицинская академия – 1 выпускник на бюджетной основе.

Краснотурьинский индустриальный колледж – 1 выпускник

Краснотурьинский колледж искусств – 1 выпускник на платной основе.

НТСПИ – 1 выпускник на бюджетной основе.

Не продолжили обучение – 3 выпускника.

Выводы:

- МАОУ «СОШ № 3» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания, инструктажи, беседы;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о желании продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях области;

- контроль качества обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем: недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны педагогов, недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к труду (умственному), недостаточная работа по повышению мотивации учащихся к обучению, отсутствие у отдельных педагогов системы работы с учащимися с высокими, средними, низкими учебными возможностями.

Исходя из анализа аттестации 2018-2019 учебного года необходимо в 2019-2020 учебном году:

- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизмов ОГЭ и ЕГЭ с педагогами и выпускниками школы;

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план подготовки к ГИА и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- администрации МАОУ создать условия для повышения профессионализма педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, взаимопосещение уроков, участие в психолого-педагогических семинарах. Реализация организационных мероприятий должна обеспечить повышение эффективности подготовки к ГИА и улучшение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Воспитательно -профилактическая работа

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №3 является одним из важных направлений

воспитательной работы, цель которого - создание условий для формирования у обучающихся норм нравственного поведения.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- создание в образовательном учреждении безопасной и дружелюбной к участникам образовательного процесса среды;
- повышение правовой грамотности и культуры учащихся и их родителей;
- повышение качества и контроля всеобуча;
- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, включая заботу несовершеннолетних о своём репродуктивном здоровье, профилактику употребления ПАВ;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и оказание им и их семьям психолого-педагогической помощи.

Педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

- профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ, воспитание духовно-нравственных основ межполовых отношений и профилактика заболеваний, передающихся половым путём, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика правонарушений через повышение правовой грамотности учащихся и их родителей;
- профилактика травматизма несовершеннолетних через формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
- профилактика суицидов несовершеннолетних.

Решение этих задач происходило на разных уровнях.

Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее количество	444	444

учащихся		
Не обучалось школьников		2

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта:

Внутришкольный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлено на учёт	22
Показатель	Количество учащихся
Сняты с учёта	3 как выбывшие из ОУ

Анализ постановки на внутришкольный учёт

№	<i>Содержание</i>	<i>Учебный год 2018 - 2019</i>
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности	<i>_4_ человека</i>
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение	<i>_4_ человека</i>
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП	<i>_8_ человек</i>
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы	<i>_16_ человек</i>
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время	<i>_1_ человек</i>
5	Употребление спиртных напитков	<i>_0_ человек</i>

6	Пропуски уроков без уважительной причины	15__ человек
7	Повторное обучение	__5 человек
8	Невыполнение всеобуча	8__ человек
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе»	_6_ человек
10	Самовольный уход из дома	_1_ человек

Учёт в ОПДН

Анализ постановки на учёт в ОПДН

№	Причина постановки на учёт	Учебный год 2018 - 2019
1	Незаконное использование объектов авторского права	1 человек
2	открытое хищение чужого имущества	2 человека
3	хищение денежных средств с банковской карты	3 человека
4	хищение товара в магазине	2 человека
5	хищение велосипеда	2 человека

Персонифицированный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт всего	15
Сняты с учёта	3
	<i>Поставлены на учёт в 2018-2019 учебном году</i>
	<i>7 человек</i>

Анализ постановки семьи на персонифицированный учёт

№	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Учебный год 2018 - 2019

	<i>Основание: Родители ненадлежащим образом выполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей, злоупотребляют спиртными напитками</i>	13
--	--	----

В школе обучалось 444 человека, из них в «Банк данных» внесено 310 человек:

Всего по банку данных детей группы риска:

№	Перечень социальных групп	Количество
1	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном учете).	22
2	Дети, состоящие на учете в ОПДН	11
3	Дети, убегающие из семьи	1
4	Дети, замеченные в употреблении алкоголя	0
5	Дети из малообеспеченных семей	129
6	Дети из многодетных семей	123
7	Дети, чьи родители находятся в ИТК	0
8	Дети, опекаемые и сироты	18
9	Дети, где мать или отец инвалиды	4
10	Дети - инвалиды	7
11	Дети из семей безработных	6
12	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
13	Дети из неблагополучных семей	11
Всего		310

1. Взаимодействие с различными субъектами профилактики.

	Учреждение	Название программы или плана	Классы
1	МОУО ГО	План ВПР на 2018 – 2019 учебный	1 - 11

	Краснотурьинск	год	
2	ОПДН МО МВД России «Краснотурьинский»	План совместных мероприятий ОПДН МО МВД России «Краснотурьинский» и МАОУ «СОШ №3» по профилактике правонарушений на 2018-2019 учебный год	1 - 11
3	КЦСОН	План совместных мероприятий МАОУ «СОШ №3» и ГАУ СОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Краснотурьинска на 2018 - 2019 год	1 - 11
4	6 ОФПС по Свердловской области; ОНД и ПР ГО Краснотурьинск, Карпинск, Волчанский ГО УНДиПР ГУ МЧС по СО; МОУО ГО Краснотурьинск	План взаимодействия заинтересованных организаций на 2018 – 2019 учебный год	1 - 11

Анализ взаимодействия с различными субъектами профилактики

Учреждение	Количество мероприятий 2018 -2019 учебный год
МВД	1 беседа со старшим следователем Судьиным

	<p>Владимиром Александровичем на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ. Ответственность за распространение ПАВ» (в следственный отдел).</p> <p>Совместные рейды (3) в места скопления подростков с участковым посёлка, инспекторами ПДН</p> <p>Беседы инспектора ПДН с обучающимися на темы законопослушного гражданина, ответственности за деяния (5)</p> <p>Взаимодействие со следственным отделом (5 поездок, 5 характеристик на учащихся по запросу)</p>
<p>ГАУ «КЦСОН города Краснотурьинска»</p>	<p>1 (Совет по профилактике с психологом КЦСОН)</p> <p>Совместное посещение</p>

	семей со специалистом КЦСОН - 1 раз в две недели в течение года
Прокуратура	1 (беседа с заместителем прокурора Некрасовым Антоном Викторовичем об Уголовной ответственности несовершеннолетних за хранение, применение и распространение наркотических средств
ТКДН и ЗП	3 (2 беседы, 1 родительское собрание с Григорьевой И.Г.)
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Краснотурьинску	3 беседы по профориентации с учащимися и родительской общественностью. 2 беседы со специалистами пенсионного фонда
Краснотурьинская городская больница	2 (беседа врача – нарколога ГАУЗ СО «Областная наркологическая клиника» Лугиной Н.И.
ЛОП МВД России на ст. Серов	1 (беседы с начальником

	по профилактике травматизма на ж/д транспорте)
ПМПК	(характеристики, представления)
ОП 57 ПСЧ	6 (совместные уроки ОБЖ, беседы, эвакуации)
Суд г. Краснотурьинска	

Анализ индивидуальных профилактических бесед с родителями и учениками

Классы, классные руководители, количество обучающихся	Количество индивидуальных профилактических бесед с родителями и учениками
1А,	1
1Б,	5
2А,	3
2Б,	1
3А,	2
3Б,	3
3В,	1
4А,	2
4Б,	4
5а,	3
5б,	5
6А,	2
6Б,	3
7В,	3

7А,	2
7Б,	8
8А,	2
8Б,	16
9А,	7
9б,	6
10,	2
11,	2
Итого	86

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта и охваченных доп. образованием (отдельно по видам учёта)

22__ человек состоят на учёте. Из них __7 человек охвачены дополнительным образованием.

Из них:

ОПДН - __2 человек;

персонифицированный учёт - _3_ человека;

внутришкольный учёт – _6_ человек.

Количество представлений, написанных в ТКДН и ЗП, ОПДН, другие службы системы профилактики (прописать: куда и сколько представлений передано)

Представление в ОПДН и характеристики – 48__ человек

Представление в ТКДН и ЗП – _23_ человека

Взаимодействие с КЦСОН – характеристики в 2018 – 2019 учебном году – 53 чел

Взаимодействие с ТОИОГВ СО Управление социальной политики

г.Краснотурьинска – представления в 2018 – 2019 учебном году – 4

Взаимодействие с МОУО (комиссией по получению несовершеннолетними общего образования) – представления в 2018 – 2019 учебном году – 11

Взаимодействие с другими субъектами профилактики – 11

Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех вида учёта

Показатель	Общее количество учащихся, состоящих на учёте	Количество учащихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством
Внутришкольный учёт	_22_ человек	_7_ человек
Учёт ОПДН	_11_ человек	_2_ человека
Персонифицированный учёт	_15_ человек	_7_ человек

Взаимодействие с классными руководителями, учителями, родителями

Классные руководители, зам директора по ВПР посетили по месту жительства **_110_** семей совместно со специалистом КЦСОН + классные руководители 1б, 2а, 4б, 7б, 7в, 9б, 11!!!! Проведено 3 рейда в места скопления подростков совместно с участковым п. Рудничный Вакулой И.А., специалистами ПДН
Проведено **_5_** заседаний Совета профилактики правонарушений, приглашались **_51_** учеников с родителями.

Наличие и работа в учреждении службы медиации

В школе конфликтная комиссия имеется, 3 ситуации разрешены.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.
2. Проводить профилактическую работу по пропаганде культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
3. Проводить профилактическую работу по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.

4. Продолжить профилактическую работу с родителями учащихся, семьями, состоящими на ВШУ, находящимися в ТЖС, отслеживать социальные условия и оказывать необходимую помощь.
5. Отслеживать занятость обучающихся «группы риска» и привлекать их к занятиям ДО, к общешкольным внеклассным мероприятиям, работе спортивных секций.
6. Активно взаимодействовать с органами профилактики (ОПДН, ТКДНиЗП, отделом молодежи, мед.центром , КЦСОН)
7. Способствовать осознанному выбору профессии
8. Организовывать совместные мероприятия детей и родителей

9. Учёба классных руководителей (взаимодействие семьи и школы, роль учителя в образовательном процессе, особенности детей с девиантным поведением, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма в молодёжной среде).

Организация воспитательной работы МАОУ СОШ №3

Приоритетная цель воспитательной работы школы является создание благоприятных условий для становления творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к адаптации и успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы классных коллективов:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников.
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, окружающему миру.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для участия в воспитательном процессе всех субъектов образовательного процесса.

5. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных, творческих и физических возможностей учащихся.

6. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2018—2019 УЧЕБНОГО ГОДА:

- интеллектуальное развитие;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная и исследовательская деятельность;
- культурологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- творческая деятельность.

Воспитательная работа строится на основе годового плана, предусматривающего как мероприятия городского уровня, так и традиционные общешкольные мероприятия.

Подводя итоги воспитательной работы за предыдущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решал поставленные задачи. Классные руководители планируют свою воспитательную работу, реализует её согласно плану воспитательной системы школы. Воспитательную деятельность в прошлом году осуществляли 22 классных руководителя. В течение года каждый классный руководитель осуществлял контроль за процессом воспитательной деятельности, производил мониторинг достижений учащихся и уровня воспитанности.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью.

В конце учебного года классные руководители представили анализы воспитательной работы. Классными руководителями были поставлены следующие цели:

- создание комфортной среды для формирования нового коллектива;
- развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка;
- подготовка учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование духовно - ценностных качеств обучающихся на основе общечеловеческих качеств;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями;
- создание воспитательного пространства, обуславливающее формирование конкурентоспособной, разносторонней личности, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

В психологической характеристике классных коллективов классные руководители начальных классов отмечают в большинстве случаев высокую мотивацию к обучению среди обучающихся и заинтересованность родителей.

В среднем звене высокая мотивация отмечена в 5А, 6А и 7А классе. В основной школе существуют проблемы с поведением, общей культурой обучающихся.

В 10, 11 классах сложились дружные, работоспособные коллективы, активно участвующие в школьной жизни. В этих коллективах отмечается высокий уровень мотивации как обучению, так внеурочной деятельности.

По итогам года был проведён мониторинг воспитанности обучающихся. Результаты оказались следующими.

Диагностика уровня воспитанности

Класс	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Уровень	5-	6 -	7-	8-	5-	6 -	7-	8-	5-	6 -	7-	8-
	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	6	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8	9
1 - 4	21 %	30 %		39,7 %	62 %	52 %		52,6 %	17 %	18 %		6%
5 - 9	28 %	40 %		37,5 %	52 %	48 %		43,6 %	20 %	12 %		19%
10-11	55 %	54 %		12,5 %	42 %	43 %		70,8 %	3%	3%		16,6 %

Самый высокий уровень воспитанности отмечен у обучающихся младших классов. Показатели низкого уровня воспитанности значительно увеличились в среднем и основном звене. Самый высокий уровень воспитанности отмечен в 3В, 8А и 11 классах.

В конце учебного года было проведено анкетирование выпускников с целью экспертизы и дальнейшего развития системы образования. Все выпускники отмечают положительное отношение к школе, обучению. Выпускники считают, что школа дала возможность проявить и развить творческие способности, хорошо подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Формы работы

Классными руководителями в процессе воспитания используются различные формы работы:

- классные часы;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей;
- внеурочные мероприятия предметной, творческой, спортивной и туристической направленности;
- совместные мероприятия с родителями;
- посещение уроков;
- посещение семей;
- трудовые дела;
- контроль посещаемости, успеваемости и внеурочной занятости;
- беседы коллективные и индивидуальные;
- посещение музеев, библиотек, кинотеатров и др. учреждений культуры и спорта;
- походы, экскурсии.

В работе классными руководителями отмечены следующие трудности:

- низкая мотивация учащихся и родителей в основной школе;
- невысокий уровень общей культуры;
- высокая занятость всех участников образовательного процесса;
- отсутствие помощи психолога;
- большое количество городских мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и региона.

Классные руководители умело планируют свою работу, подходят к делу творчески, ответственно. Большое внимание уделяется работе с детьми

группы риска. Особенно большую работу провели классные руководители выпускных классов и классов нового набора.

Школьное самоуправление. В школе работает Совет Старшеклассников (ученики 9 – 11 классов). Ребята принимали участие в планировании и проведении мероприятий, в работе ученической газеты «Школьник» (выпущено 7 номеров), проведены новогодние представления (поставлено 2 представления, проведено – 5 елок).

По итогам года были определены победители. Среди учеников в конкурсе «Ученик года»: 1 - 4 классы – Хасанов Мирон (2Б), Тулинова Ульяна (3В); 5 - 9 классы – Бочкарева Екатерина (7А).

За учебный год посещено 3 урока и 3 внеклассных мероприятия, с целью: проследить воспитательный аспект уроков и мероприятий, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса. Воспитательные задачи уроков и мероприятий выполняются. Также проводились ежемесячные рабочие совещания, индивидуальные консультации. По - прежнему, минусом в работе ряда классных руководителей, считаем несвоевременную сдачу документации.

Достижения учащихся и педагогов

Использование различных форм работы, дифференцированный личностный подход и сотрудничество классных руководителей, педагогов - предметников позволили достичь высоких результатов в интеллектуально-творческих мероприятиях городского и регионального уровня.

В рамках проекта «Одарённые дети» обучающиеся приняли участие в региональной краеведческой конференции «Походяшинские чтения». Чаплыгина Дарья (7Б класс) стала лауреатом 1 степени заочного и очного конкурса исследовательских проектов «Юность. Наука. Культура. Север.» в городе Санкт – Петербург. Педагоги и обучающиеся активно участвовали в заочных российских олимпиадах Русский медвежонок – языкознание для всех», Кенгуру, Инфознайка.

1. Итоги воспитательной работы по направлениям:

- Художественно-эстетическое направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Городской	«День Кота» (СЮН)	Шкуренко Роман (7А)	1 место
2.	Городской	«Мы все можем» творческий конкурс	5	участие
3.	Городской	Звездный фейерверк	Анискина Кира	3 место
4.	Городской	Фестиваль «Солнечный зайчик»	9	победители лауреаты

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участ ие
1.	Всероссийский	Фестиваль искусств «Весенние мотивы» (г. Оренбург)	Сандакова Елизавета (9А)	диплом 2 степени
2.	Всероссийский	Фестиваль искусств «Мой край родной, моя	Сандакова Елизавета (9А)	диплом 3 степени диплом 2

		сторонка» (г.Оренбург)	Перепёлка Ирина (11 кл)	степени
3.	Всероссийский	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Таймурзина Влада (6А)	призер
4.	Всероссийский	Творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Горохова Дарья (6А) Перепёлка Ирина (11 кл)	победитель призер
5.	Региональный	«Северное сияние» (г. Серов)	Перепелка Ирина (11 кл)	участие

- Экологическое направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Городской	Экотрамвай	Клевакина Татьяна Цепилова Виктория Денисова Дарья Юнусова Сабина Межевых Стефания Юсупова Алена Сандакова Елизавета Нечаев Владимир Дюпина Екатерина Тулинова Ульяна 14	1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место участники

2.	Городской	ГринТайм	5	3 место
----	-----------	----------	---	---------

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.				
2.				

- Духовно-нравственное направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Городской	Христос рождается - славите	11 Тараева Валерия (2Б)	участие 3 место
2.	Городской	Пасха красная	4 Завгородний Ярослав	участие 1 место

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Региональный	Ручейки Добра	7 Онищук Алексия (1Б) Визитив София (3В)	участие 3 место 1 место
2.				

- Познавательное направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во	Место/участие

			участников)	
1.	Городской	Открытие «Альфа»	45	
2.	Городской	Геознайка	5	1 место в группе 2 место среди всех школ
3.	Городской	Телемания	7	1 место
4.	Городской	Открытие «Бетта»	10 Симаков Милен (2А) Закирова Татьяна (2А) Хасанов Мирон (2Б)	участие 3 место 1 место 1 место
5.	Городской	Ковчег	5	3 место
6.	Городской	Девчонкам о девчонках	6	2 место
7.	Городской	ДЮП	5	участие
8.	Городской	Олимпиада по математики центр «Сириус»	Бочкарева Екатерина (7А)	победитель
9.	Городской	Танцуй ради жизни	11	участие
10	Городской	Математический квест	6	участие
11.	Городской	Конкурс чтецов на английском языке	2 Бочкарева Екатерина (7А)	участие 2 место
12.	Городской	Белая ладья	4	участие

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника,	Место/участие
---	---------	-------------	----------------	---------------

			команда (кол-во участников)	
1.	Международный	Инфознайка	28	
2.	Областной	Олимпиада по математике центр «Сириус»	Бочкарева Екатерина (7А)	участие
3.	Региональный	Походяшинские чтения	Сидоров Вадим (7А)	участие
4.	Областной	Творческий конкурс «Вода ошибок не прощает»	Чаплыгина Дарья (7Б)	участие
5.	Всероссийский	Литературная Россия	Неучева Алена (8А) Бочкарева Екатерина (7А)	диплом 2 степени диплом 3 степени
6.	Всероссийский	Рассударики	Бочкарева Екатерина (7А) Мальцева Карина (8А)	диплом 3 степени диплом 2 степени
7.	Всероссийский	Надежды России	Цитцер Александра (7А)	диплом 2 степени
8.	Всероссийский	Изумрудный город	Завражных Кира (5А)	диплом 1 степени
9.	Всероссийский	Гордость России	Тетеря Михаил (5А) Кузнецов Вячеслав (5А) Нигаметянова Маргарита (5А)	1 место 1 место 1 место

10.	Всероссийский	Юность. Наука. Культура – Север (г. С- Петербург)	Чаплыгина Дарья (7Б)	Лауреат 1 степени
-----	---------------	--	-------------------------	----------------------

- Гражданско-патриотическое, правовое направление

Городской уровень (вне плана Управления образования)

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Поселковый	Фестиваль «За свободу и мир»	трио «Русский стиль»	участие
2.	Поселковый	Эстафета, посвященная Дню Победы	30	1, 2, 3 места
3.	Городской	Путеводная звезда	Чаплыгина Дарья Мирзахметова Ксения	2 место 3 место
4.	Поселковый	Лыжня России	17	участие
5.	Городской	Кросс Нации	452	участие

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Окружной	Фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной»	трио «Русский стиль»	2 место

		(г.Карпинск)		
2.	Окружной	Фестиваль «Звезда Победы» (п.Лобва)	трио «Русский стиль»	участие
3.	Международный	Акция «Читаем детям о войне»	448	участие

Внеурочная занятость

Поддержка и развитие творчества детей, обеспечение каждому ребенку условий для самореализации в других сферах деятельности – задачи кружковой работы. Значительную роль в развитии детей имеет дополнительное образование.

Внеурочная занятость составляет: 90% уч-ся начальной школы заняты в учреждениях дополнительного образования, кружках и секциях; от 60% среднего звена и 70% учащихся 9-11 классов.

В школе функционировало 11 объединений, кружков: изостудия «Палитра», мастерская «Стиль», волейбол, футбол - хоккей с мячом, ОФП, воркаут, баскетбол; «СМИ в современном обществе», «Я лидер», «Азбука православия», «Умники и умницы».

Школа активно сотрудничает с поселковыми и городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта (ДК «Горняк», Музыкальная школа №3, Художественная школа, ЦДТ, ЦСС, городской Комитет молодёжи, стадион, библиотека п. Рудничный, редакцией городской газеты «Заря Урала»).

Педагогом - организатором внеклассной работы Симаковой Н.Н. (директор летней оздоровительной компании) и педагогами школы был организован отдых детей в школьном лагере. Организовано две смены, отдохнуло 125 обучающихся.

Решением методической секции «Классных руководителей» воспитательная работа школы оценена как хорошая.

Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год:

Цель: создание условий для успешной социализации учащихся всеми участниками образовательного процесса, реализации интеллектуальных и творческих возможностей.

Задачи:

- 1) продолжить формирование методической базы в помощь классному руководителю;
- 2) построить воспитательную работу с учащимися по следующим направлениям: патриотическое, гражданско-правовое, эстетическое, духовно - нравственное и культурологическое;
- 3) развивать способности учащихся через привлечение их к участию во внеклассных мероприятиях и конкурсах различного уровня, через занятия в объединениях и секциях;
- 4) совершенствовать работу ученического самоуправления.