

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ №3»
Протокол № 16 от 05.09 2025 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №3»
В.Б. Шершнева
Приказ № 142.1-Д от 05.09 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Военно-патриотический клуб «Юный десантник»»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Зуев И.М.,
педагог дополнительного
образования

Краснотурьинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании действующих нормативно-правовых актов и государственных программных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», №85-ФЗ от 05 апреля 2021г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования РФ от 30 сентября 2020г № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
3. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юные десантники» (далее программа «Юные десантники») - туристско- краеведческая.

Уровень освоения содержания программы - стартовый (ознакомительный).

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные десантники» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Содержание программы «Юный десантник» позволяет реализовать основной принцип воспитания патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждении учащихся к осознанному служению Отечеству.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В результате реализации программы «Юный десантник» охватывающей широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой, воздушно-десантной подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей начинается формирование высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства, при этом следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Обязательным условием приема учащихся в объединение является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками, тренировочным походам и соревнованиям.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе 144 часа.

Формы обучения

Основной формой обучения в объединении является очное занятие. Вспомогательной формой обучения в объединении являются учебно-тренировочные походы, соревнования.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа – 40 минут. Между учебными часами предусмотрен 5 минутный перерыв.

Цель: развитие интереса к занятиям по изучению основ военной подготовки, укрепление физического здоровья учащихся и повышение престижа службы в рядах Вооруженных Сил.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и традициями Вооружённых Сил РФ, с видами их состава и особенностями военной службы;
- научить основам военной и туристской подготовки;
- формировать военно-прикладные навыки;
- развивать физические и волевые качества учащихся;
- воспитать готовность к службе в рядах. Вооруженных Сил

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Опрос
1.	Основы военной и туристской подготовки	42	17	25	
1.1	История создания и боевые традиции Вооружённых Сил России.	3	3	-	
1.2	Организационная Структура ВС РФ.	2	2	-	
1.3	ВДВ и МП история их создания и предназначение.	3	3	-	
1.4	Другие войска, их состав и предназначение.	1	1	-	
1.5	Особенности военной службы	3	3	-	
1.6	Организация военно-полевого быта	20	5	15	
1.7	Слёты и соревнования	10	-	10	
2.	Военная топография и ориентирование	10	3	7	
2.1.	Военные и спортивные карты	2	1	1	
2.2.	Условные знаки	1		1	
2.3.	Компас. Работа с компасом	2	1	1	
2.4.	Азимут Способы ориентирования	1	-	1	
2.5.	Измерение расстояний	1	-	1	
2.6.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	3	1	2	Тестирование
3.	Военно-медицинская подготовка	5	2	3	
3.1.	Аптечка	1	1	-	
3.2.	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	3	1	2	
3.3.	Приёмы транспортировки пострадавшего	1	-	1	Тестирование

4.	Общая и специальная физическая подготовка	43	-	43	Выполнение контрольных нормативов,
4.1.	Общая физическая подготовка	23	-	23	
4.2.	Специальная физическая подготовка	20	-	20	
					тестирование
5.	Приёмы самообороны	18	-	18	Тестирование
6.	Строевая подготовка.	18	-	18	
7.	Огневая подготовка.	8	1	7	
7.1.	<i>Материальная часть автомата Калашникова АК – 74М.</i>	5	-	5	
7.2.	Основы и правила стрельбы.	3	1	2	
Итого по всем разделам и темам		144	23	121	

Содержание программы

Раздел: Основы военной и туристской подготовки 42ч

1.1. История создания вооружённых сил РФ 3ч

Теоретические занятия. 3ч.

Организация вооружённых сил Московского государства в 15 – 17 вв.

Военная реформа при Петре 1.

Военные реформы после поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.

Создание Советских вооружённых Сил и их структура. История их создания и предназначение.

1.2 Организационная Структура ВС РФ. 2 ч

Теоретические занятия. 2ч.

Организационная структура ВС РФ, виды Вооружённых Сил, рода войск их предназначение.

1.3 ВДВ и МП история их создания и предназначение. 3ч.

Теоретические занятия. 3ч

Воздушно – десантные войска как отдельный род Сухопутных войск предназначенный для действия в тылу противника в целях уничтожения средств ядерного нападения, пунктов управления, захвата и удержания важных районов и объектов, нарушения системы управления и работы тыла, содействия Сухопутным войскам и другим видам Вооружённых Сил в развитии наступления и форсировании водных преград.

Морская пехота как отдельный род войск Военно – морского флота предназначенный для специально подготовленных действий в морском десанте. Где главными свойствами современного флота является: большая ударная мощь его основных сил, высокая маневренность корабельных и авиационных группировок, большой пространственный размах действий, способность скрытно и быстро развёртывать свои силы и наносить сокрушительные удары по объектам на суше и на море. Постоянная высокая боевая готовность частей и соединений. История создания русской семафорной азбуки. Изучение юными моряками флажных условных знаков, соответствующих буквам русского алфавита. Отработка умений и навыков владения флажным семафором, где каждый юный моряк обязан научиться читать и передавать до 100 – 110 знаков в минуту.

1.4. Другие войска, их состав и предназначение. 1ч.

Теоретические занятия. 1ч

Пограничные войска ФСБ РФ как предназначение в части охраны Государственной

границы РФ на суше, море, реках, озёрах и иных водоёмах.

Внутренние войска МВД РФ как предназначение в части пресечения, локализации и нейтрализации внутренних конфликтов на территории РФ.

Железнодорожные войска – специальные войска Федеральной службы ЖДВ, специально предназначенные в части обеспечения технического прикрытия и восстановления железнодорожных коммуникаций в целях обороны страны. Войска Гражданской обороны – воинские формирования, специально предназначенные для решения задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.5. Особенности военной службы 3ч

Теоретические занятия. 3ч

Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Прохождение военной службы по призыву.

Воинские звания и должности военнослужащих Вооружённых Сил РФ.

Прохождение военной службы по контракту.

Права и ответственность военнослужащих. Требования международных правил, которые необходимо соблюдать в бою.

1.6. Организация военно-полевого быта 20ч

Теоретические занятия. 5ч

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-, трехдневного похода, требования к нему. типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток. Походная посуда. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в зависимости от условий. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Значение правильного питания в походе.

Практические занятия. 15ч

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря, заготовка дров. Установка палаток. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра. Работа с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлега в помещении. Самостоятельное развешивание и свертывание лагеря. Разжигание костра. Подготовка личного и общественного снаряжения. Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов похода. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Режим движения, Темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

1.7. Слёты и соревнования 10ч.

Практические занятия 10ч

Задачи слетов и соревнований. Виды туристских, военно-спортивных соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении конкурсов, слетов и соревнований

Участие в туристских, военно-спортивных конкурсах, соревнованиях.

2. Военная топография и ориентирование 10ч

2.1. Военные и спортивные карты 2ч.

Теоретические занятия. 1ч

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты.

Практические занятия 1ч

Работа с картами различного масштаба.

2.2. Условные знаки 1ч.

Изучение топографических знаков по группам. Способы изображения рельефа на картах. Горизонталы. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической и спортивной картах.

2.3. Компас. Работа с компасом 2 ч.

Теоретические занятия. 1ч

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром.

Практические занятия 1

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

2.4 Азимут Способы ориентирования 1ч

Теоретические занятия. 1ч

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

2.5 Измерение расстояний 1ч

Теоретические занятия. 1ч

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры.

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микро глазомер на картах разного масштаба.

2.6. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки 3ч

Теоретические занятия 1ч

Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Практические занятия 2ч

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

3. Военно-медицинская подготовка 5ч.

3.1. Аптечка 1ч

Теоретические занятия. 1ч

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты. Личная аптечка туриста.

3.2. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи 3ч

Теоретические занятия. 1ч

Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожение. Респираторные простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран..

Практические занятия 2ч

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

3.3. Приёмы транспортировки пострадавшего 1ч.

Теоретические занятия. 1ч

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах со штормовками) Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

4. Общая и специальная физическая подготовка 43ч.

4.1. Общая физическая подготовка

Практические занятия 23ч

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика, бег по пересечённой местности, марш бросок.

4.2. Специальная физическая подготовка 20ч.

Практические занятия 20ч

Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты, для развития силы, гибкости. Туристские походы (однодневные и многодневные). Игры на внимание, сообразительность, координацию.

5. Приёмы самообороны 18ч

Практические занятия 18ч

Оказание физического сопротивления при нападении. Освобождение от захватов, приемы самообороны против нападающих с оружием. Отработка умений и навыков по оказанию сопротивления нападающим.

6. Стрелковая подготовка 18ч.

Практические занятия 18ч

Одиночная стрелковая подготовка на месте. Стрелковые приемы в движении без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Стрелковая подготовка в составе взвода, стрелковое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Воинское приветствие. Отработка умения и навыков стрелковых

приемов на месте и в движении.

7. Огневая подготовка 8 ч

Практические занятия 8ч

Порядок неполной разборки автомата, Порядок сборки автомата после неполной разборки.

7.2. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата. 3ч.

Теоретические занятия. 1ч

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практические занятия 2ч

Снаряжение магазина патронами, изготовление и стрельба лёжа, производство стрельбы, прицеливание, прекращение стрельбы.

Планируемые результаты

- учащиеся будут знать историю и традиции Вооружённых Сил РФ, виды их состава и особенности военной службы;
- учащиеся освоят основы военной и туристской подготовки;
- у учащихся будут сформированы военно-прикладные навыки;
- у учащихся будут развиваться физические и волевые качества.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	Первый	144	36	72	2 раза в неделю по 2 учебных часа

Условия реализации программы

Учебный кабинет, оборудованный специальным снаряжением для проведения занятий, телевизор, видео плеер, макет автомата Калашникова АК-74. тренажёрные залы других учреждений.

Материально-техническое обеспечение

Предметы туристического быта

1. Туристическое индивидуальное снаряжение.
2. Палатки- 2шт., компас- 2шт, рюкзак, медицинская аптечка, спортивный инвентарь, спальные мешки- 2шт.,
3. Карты, топографические планы местности, условные топографические знаки
4. Таблицы разные
5. Макеты автомата Калашникова АК-74- 2 шт.
7. Противогазы -10 шт.
8. Учебные фильмы

Формы аттестации

С целью выявления соответствия полученных результатов используется промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация при реализации программы «Юные десантники» проводится в течение учебного года методом наблюдения, сравнения и выполнения тестовых заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме участия в соревнованиях различного уровня.

Оценочные материалы

1. Тесты по теме: «Основы военной и туристской подготовки».
2. Сдача контрольных нормативов (Таблица, отражающая результаты освоения содержания программного материала) по основам военной и туристской подготовки.

Методическое обеспечение

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип взаимоуважения.

Список использованной литературы Список используемой литературы для педагога

1. Мешкова С. И. Юный десантник. Томск : 2013. 66 с.
2. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях. Москва : ФАИР – ПРЕСС, 2013. 352 с.
3. Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности. Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2014. 352 с.
3. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
4. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
5. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

Список рекомендуемой литературы для учащихся

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. Москва: ЗАО Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2015 488 с.

