

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №3»
Г.О.Красноурьинск
Протокол № 211
От 13.09.2019

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №3»
Шершнёва В.Б.
Приказ № _____ от _____



Адаптированная основная общеобразовательная программа
среднего общего образования к введению ФГОС ОВЗ
МАОУ «СОШ № 3»

ГО Красноурьинск

2019 год

Цели и задачи сопровождения, обучающихся с ЗПР сопровождения тьютором

Тьюторское сопровождение ребенка с ЗПР осуществляет тьютор МАОУ «СОШ № 3».

Цель: индивидуальное сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном процессе и успешное их включение в среду образовательного учреждения.

Задачи: 1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую, организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями: включение родителей в процесс обучения, содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ЗПР.

7. Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива. Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов.

8. Проведение индивидуальных консультаций родителей и педагогов, участие в педагогических советах и консилиумах.

9. Ведение диагностико-аналитической и отчетной деятельности.